



CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMETRO
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

LETICIA SOUSA LIMA
THAMIRES MARIA DOS SANTOS ANDRADE

OS IMPACTOS DA NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR INFANTIL

FORTALEZA

2023

LETICIA SOUSA LIMA

THAMIRES MARIA DOS SANTOS ANDRADE

O IMPACTO DA NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR INFANTIL

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Fametro - UNIFAMETRO sob orientação do Professor Me. Bruno Feitosa Policarpo como parte dos requisitos para a conclusão do curso.

FORTALEZA

2023

LETICIA SOUSA LIMA

THAMIRES MARIA DOS SANTOS ANDRADE

O IMPACTO DA NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR INFANTIL

Este artigo foi apresentado no dia 22 de maio de 2023 como requisito para obtenção do grau de Bacharelado do Centro Universitário Fametro - UNIFAMETRO, tendo sido aprovada pela banca examinadora composta pelos professores

BANCA EXAMINADORA

Prof. Me. Bruno Feitosa Policarpo

Orientador- UNIFAMETRO

Prof. Me. Jurandir Fernandes Cavalcante

Membro- UNIFAMETRO

Prof^a. Dra. Roberta Oliveira da Costa

Membro- UNIFAMETRO

O IMPACTO DA NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR INFANTIL

Leticia Sousa Lima¹

Thamires Maria dos Santos Andrade²

Bruno Feitosa Policarpo³

RESUMO

A natação na infância proporciona à criança a adquirir a sensação de confiança, respostas adaptativas de forma mais adequada, exercitação das habilidades motoras, conhecimento e o domínio progressivo sobre o corpo e também a socialização, entre outras questões. O desenvolvimento motor infantil é um processo contínuo que se inicia ainda na vida intrauterina e evolui até a sua morte. Além de melhorar a coordenação motora, constrói habilidades relacionadas ao comportamento social, afetivo e cognitivo. Objetiva-se verificar os impactos da natação no desenvolvimento motor infantil. O estudo é do tipo revisão integrativa, onde através dos seguintes descritores: natação, desenvolvimento motor e infância na plataforma Google acadêmico, compusemos uma amostra de 5 estudos, as variáveis coletadas foram organizadas em banco de dados no Excel e apresentadas em um quadro com suas principais características. Os principais resultados apontam que a natação infantil tem como finalidade aperfeiçoar o desenvolvimento motor das crianças para que consigam ter uma maior interação com o ambiente em que vivem, trazendo benefícios para a saúde, prevenindo doenças futuras e tornando-as independente em suas movimentações e suas habilidades motoras. Conclui-se que a natação se mostrou essencial no desenvolvimento motor infantil, proporcionando de forma rápida e eficaz a mudança de comportamento, sendo respeitado o limite de cada um, promovendo melhora na sua capacidade motora, física e cognitiva, além da interação com os pais, alunos e professores. Contribuindo também com o rendimento escolar e dando uma maior qualidade de vida.

Palavras-chave: Natação; desenvolvimento motor e infância

ABSTRACT

Swimming in childhood allows the child to acquire a sense of confidence, adaptive responses in a more adequate way, exercise of motor skills, knowledge and progressive mastery over the body and also socialization, among other issues. continuum that begins in intrauterine life and evolves until death. In addition to improving motor coordination, it builds skills related to social, affective and cognitive behavior. The objective is to verify the impacts of swimming on children's motor development. The study is of the integrative review type, where through the following descriptors: swimming, motor development and childhood on the Google academic platform, we composed a sample of 5 studies, the collected variables were organized in a database in Excel and presented in a table with their main features. The main results indicate that children's swimming aims to improve the motor development of children so that they can have a greater interaction with the environment in which they live, bringing benefits to health, preventing future diseases and making them independent in their movements and actions. motor skills. It was concluded that swimming proved to be essential in children's motor development, providing a quick and effective way to change behavior, respecting each one's limits, promoting improvements in their motor, physical and cognitive capacity, as well as interaction with their peers. parents, students and teachers. Also contributing to school performance and providing a better quality of life.

Keywords: Swimming; motor development and childhood

¹ **Graduanda No Curso De Educação Física Do Centro Universitário Fametro - UNIFAMETRO**

² **Graduanda No Curso De Educação Física Do Centro Universitário Fametro - UNIFAMETRO**

³ **Mestre em Ensino na Saúde. Professor Adjunto Do Centro Universitário Fametro- UNIFAMETRO**

1 INTRODUÇÃO

A natação é o ato de se deslocar ou deslizar sobre o meio aquático, é considerado um dos exercícios mais completos por movimentar grande parte das musculaturas e articulações do corpo. A natação na infância proporciona à criança a adquirir a sensação de confiança, respostas adaptativas de forma mais adequada, exercitação das habilidades motoras, conhecimento e o domínio progressivo sobre o corpo e também a socialização, entre outras questões.

O desenvolvimento motor infantil é um processo contínuo que se inicia ainda na vida intrauterina da criança e evolui até a sua morte. Além de melhorar a coordenação motora, constrói habilidades relacionadas ao comportamento social, afetivo e cognitivo. Do zero aos cinco anos, a criança se encontra mais apta a receber os estímulos vindo do ambiente e desenvolvendo habilidades motoras rapidamente.

Diante dos aspectos mencionados surgiu o objeto de estudo que trata da natação, desenvolvimento motor e infância. Para a realização desse projeto de pesquisa formulou-se a seguinte questão da atividade investigativa: quais os impactos da natação no desenvolvimento motor infantil?

Pensando de forma hipotética e puramente baseada no conhecimento empírico do pesquisador, pode-se supor que a natação é importante desde a primeira infância, pois possibilita a melhora da capacidade física, motora, agilidade, coordenação, equilíbrio, lateralidade, noção de espaço e tempo que melhoram de maneira significativa o processo de aprendizagem da criança. Em meio a exercícios e atividades lúdicas é possível trabalhar o desenvolvimento motor e as habilidades da criança que se utilizam dos membros superiores e inferiores para se deslocar e que leva ao amadurecimento do corpo.

Portanto, a natação é importante no desenvolvimento motor pela tentativa da criança de realizar as atividades de movimento tanto para deslocar-se como para realizar os desafios propostos, onde a criança percebe que utilizando desses movimentos consegue cumprir aquele objetivo com êxito, a criança cria além de noção

de movimento, a autoconfiança, a segurança para realizar movimentos dentro e fora da piscina.

Deste modo a presente pesquisa tem como objetivo verificar o impacto da natação no desenvolvimento motor infantil.

Em uma busca no sítio eletrônico do Google Acadêmico, onde foram verificados 5.370 estudos sobre o tema proposto, todavia 652 foi ambientado no município de Fortaleza/CE, tal fato também justifica esta pesquisa.

De acordo com Damasceno (1997, *apud* Oliveira et al Huber 2021, p.2) pesquisar sobre os impactos da natação no desenvolvimento motor infantil se torna relevante pois “a natação na primeira infância propicia a aquisição de confiança, respostas adaptativas mais adequadas, exercitação das destrezas motoras, conhecimento e domínio progressivo do corpo, socialização, entre outros aspectos”.

O estudo pode vir a ter relevância para profissionais da área da Educação Física que atuam na área aquática, pois este trará conhecimento sobre o assunto cooperando cientificamente e relatando como a natação é importante na infância e entender como esse processo ocorre.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 Natação

Antigamente, a natação servia como forma de sobrevivência. Saber nadar era um meio de garantir sua segurança e qualidade de vida, em caso de fugas, na busca por lugares para sobreviver, para se proteger de animais selvagens, na procura de alimentação e no próprio cuidado com o corpo. Sendo assim, nadar surgiu junto com os seres vivos (ANDRADE, 2018, p.12).

Segundo Gomes (2014) A natação, assim como outros esportes, é fundamental na saúde das crianças, é bastante procurada pelos pais pelo fato de ter um papel de prevenção de doenças futuras, pois a obesidade, o sedentarismo e a

diabetes são alguns dos problemas que podem causar nas crianças que praticam poucas ou nenhuma atividade física. Diante desta prática esportiva, a criança aprende a controlar a respiração, trabalha o sistema cardiovascular e também desenvolve habilidades psicomotoras como: agilidade, velocidade, coordenação motora ampla, coordenação motora fina, lateralidade, noção espaço, noção de tempo e ritmo. Reforçará a resistência do organismo, além de ajudar na prevenção e recuperação de problemas ortopédicos.

Segundo Félix (2015, *apud* Alves et al.,2020) as vantagens da natação para as crianças fortalecem os campos, cognitivos, sociais e recreativos. As crianças que desde o início fazem natação, apresentam um ótimo rendimento escolar e respondem de forma mais eficaz ao processo de evolução na sua alfabetização. A natação também proporciona um aperfeiçoamento da coordenação motora, aumentando a resistência cardiorrespiratória e tonificando os músculos. Colaborando com o desenvolvimento motor da criança.

De acordo com Murcia e Siqueira (2016) relatam que: a natação é um esporte considerado completo, pois ela é primordial para que a criança tenha um melhor desenvolvimento psicomotor, além de trabalhar de forma lúdica tornando a aula mais prazerosa para a criança, contribui também com a comunicação e a socialização. Assim, a água auxilia para o aprendizado de novas movimentações, facilitando para os desafios que fortalecem os músculos e as relações comportamentais de cada criança, tornando-as mais independentes e sociáveis.

2.2 Desenvolvimento Motor Infantil

Gallahue e Ozmun (2005) afirmam que o desenvolvimento motor faz parte de todas as possibilidades de movimento do ser humano. O desenvolvimento motor de um indivíduo constitui-se nos elementos: sexo, físico da pessoa, na idade, no seu temperamento e na velocidade de reação do movimento ou execução de um certo movimento. O aprendizado de novos movimentos será processado na motricidade desportiva e na comum.

Segundo Thelen e Smith (1994, *apud* Fialho, 2013, p.10) quando o bebê interage com a tarefa a qual ele se ocupa e com o ambiente que o cerca, ocorrerá

mudança de comportamento, o que de certa forma irá estimular o desenvolvimento motor dele.

Gallahue e Ozmun (2005, p.200) afirmam que:

Existem quatro fases em que o desenvolvimento motor é dividido: a fase motora reflexiva – que é do nascimento até aproximadamente 1 ano de idade; fase motora rudimentar – de exatamente 1 ano até 2 anos; fase motora fundamental – que são de 2 a 7 anos de idade e fase motora especializada – a partir dos 7 anos de idade, sendo que cada uma dessas fases depende uma da outra. As crianças precisam evoluir na fase anterior para ir bem nas fases posteriores, para que tenham um bom desempenho nos movimentos para a realização de tarefas motoras em seu dia a dia, seja em atividades lúdicas e em atividades esportivas.

De acordo com Piccinin, (2012, apud Andrade, 2018, p. 20) a primeira infância é uma fase do crescimento infantil de suma importância. É um período que podemos desenvolvê-la por completo. Nesta fase é onde o bebê começa a assimilar melhor todas as informações e a responder aos estímulos ofertados pelo meio em que está inserido. Estamos falando de desenvolvimento cognitivo e motor, que serão adquiridos após o nascimento.

Figueiredo (2011, p.3) declara que as atividades aquáticas são muito importantes para a vida das crianças, podendo aprimorar o desenvolvimento global, mantendo os reflexos e construindo a formação física, mental e espiritual.

De acordo com Le Boulch (2001) desde cedo as crianças devem ser estimuladas a praticar exercícios físicos, principalmente até os 9 anos, pois com essa idade o desenvolvimento motor, bem como, a lateralidade e o equilíbrio já estão sendo definidos, caso isso não aconteça no período correto, ocasionará problemas na fase adulta.

2.3 A contribuição da Natação no desenvolvimento motor infantil.

Segundo Sigmundsson e Hopkins (2010) a natação é uma excelente atividade motora, na qual proporciona para a criança uma experiência natural, sendo essencial para sua evolução no processo de desenvolvimento. No entanto, ele afirma que é através dos exercícios ao meio líquido que o bebê vai respeitando o seu desenvolvimento neuromotor e maturacional, fortalecendo a musculatura, colaborando com a lateralidade, com a coordenação motora e equilíbrio.

Guignard et al (2020) diz que quando as crianças têm a oportunidade de vivenciar a prática da natação, elas adquirem a segurança pessoal contribuindo com a aprendizagem dos movimentos básicos, tendo um melhor controle da respiração, deslocamento na água, flutuação, equilíbrio, esses a qual vão muito além de aprender somente os quatros nados.

Massaud (1999, apud Santos, 2016, p. 11) afirma que a natação é de fato um instrumento pedagógico muito importante, pois colabora com a socialização dos alunos de forma que eles respeitem as regras dadas. A socialização entre alunos e professores ajudam a superar as dificuldades que eles têm em relação a medo ou de executar algum movimento, também contribui para a capacidade física, psíquica e intelectual, além disso se divertem.

De acordo com Baggini (2008) ele afirma que o indivíduo durante sua infância começa a construir sua própria identidade em meio ao ambiente em que vivencia, contudo, a natação pode apresentar de forma enriquecedora diversas experiências, como: afetivas, sociais, auditivas, sensoriais, visuais e motoras, contribuindo com sua construção de identidade.

3 MATERIAIS E MÉTODOS

3. 1 Tipo de Estudo

A pesquisa se classifica como uma revisão integrativa de literatura. Segundo Ercole Melo et al (2014) o estudo afirma que a revisão integrativa de literatura é um método que tem como finalidade sintetizar resultados obtidos em pesquisas sobre um tema ou questão, de maneira sistemática, ordenada e abrangente.

3. 2 Descritores/estratégia de busca

Os descritores foram selecionados a partir dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS). O *vocabulário estruturado* e multilíngue DeCS, foi criado pela *BIREME* para servir como uma linguagem única na indexação de artigos de revistas científicas, livros, anais de congressos, relatórios técnicos, e outros tipos de materiais, assim como, para ser usado na pesquisa e recuperação de assuntos da literatura científica

nas fontes de informação disponíveis na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) como *LILACS*, *MEDLINE* e outras.

Para essa pesquisa foram utilizados os seguintes descritores: *natação*, *desenvolvimento motor e infância*. Foram construídas duas estratégias de busca: “*natação and infância*”; “*desenvolvimento motor infantil and natação*”.

3.3 Período da pesquisa

A pesquisa foi realizada de fevereiro a junho de 2023.

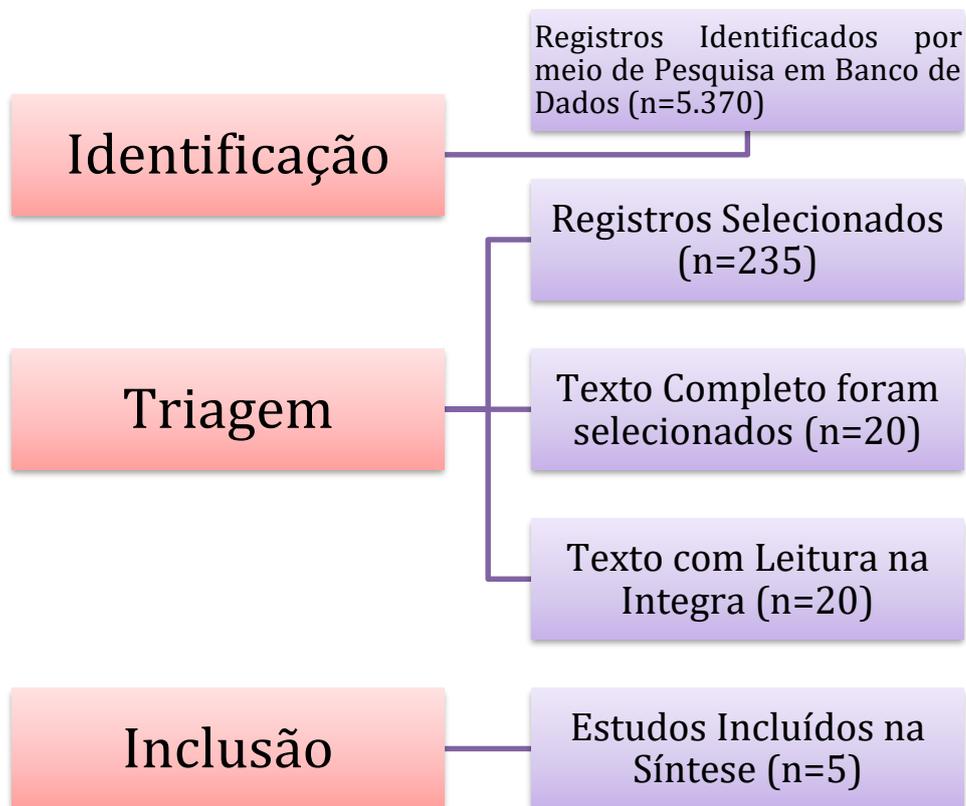
3.4 Amostra

Nas estratégias de busca, no google acadêmico optou-se em configurar a pesquisa no período de 2014 a 2023, no idioma português excluindo patentes e citações, assim, obtivemos aproximadamente 5.370 estudos, apresentados, 10 estudos por página.

Após a primeira triagem de duplicatas, verificação das 10 primeiras páginas com a verificação do título, 235 estudos foram para análise. Foi então realizada uma segunda leitura, mais minuciosa, dos títulos e resumos, sendo selecionados 20 trabalhos para leitura na íntegra. Destes, foram excluídos quinze estudos por não atenderem aos critérios de inclusão, sendo, portanto, incluídos 5 estudos nesta revisão.

A Figura 1 apresenta o fluxograma da seleção dos estudos para a revisão integrativa, desde a sua identificação nas bases de dados até a seleção final.

Figure 1 - Fluxograma da seleção de artigos



Fonte: Dados da pesquisa, 2023.

3.4.1 Critérios de Inclusão / Exclusão

Os critérios de inclusão foram estudos que respondessem à pergunta norteadora, abordando os impactos da natação no desenvolvimento motor infantil. Foram incluídos artigos originais de pesquisa com seres humanos, com publicação do ano de 2014 a 2023, no idioma português. Também foram incluídas teses, dissertações ou monografias, que estivessem relacionados com a temática.

Foram excluídos resumos, editoriais, artigos de revisão de literatura, e os artigos que estavam em duplicata. Também foram excluídos estudos que não respondiam à questão norteadora.

O processo de seleção dos artigos deu-se a partir dos seguintes passos: 1) Leitura e análise dos títulos e resumos dos artigos; 2) Organização e ordenação dos estudos identificados; 3) Leitura dos artigos na íntegra.

Foram coletadas as seguintes variáveis: autor; local do estudo; ano de publicação; objetivos do estudo; intervenção metodológica, resultados e conclusões.

3.5 Coleta de dado

Os dados foram selecionados utilizando o *Google Acadêmico*. O Google Acadêmico é uma ferramenta do Google que possibilita a localização de artigos, teses, dissertações e outras publicações úteis para pesquisadores.

3.7 Análise dos dados

As variáveis coletadas foram organizadas em banco de dados no Excel e apresentadas em um quadro com suas principais características. É importante declarar que não existe conflito de interesses e conflitos de interesse na pesquisa.

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Neste tópico apresentam-se os resultados coletados e respectivas discussões, teve como base a pesquisa realizada com o objetivo de verificar o impacto da natação no desenvolvimento motor infantil.

Foram coletadas as seguintes variáveis: autor; local do estudo; ano de publicação; objetivos do estudo; intervenção metodológica, resultados e conclusões.

Os estudos incluídos nesta pesquisa foram publicados no período de 2014 a 2023. Dos cinco trabalhos, 4 destes eram artigos completos e 1 monografia para conclusão de graduação. Todos manuscritos publicados em português, todos com

caracterização de estudos de campo, com natureza quantitativa e qualitativa, aplicados em seres humanos. A composição do público-alvo do estudo variou quanto à faixa etária de crianças que foram de 2 a 7 anos. No quadro 1, apresentaremos variáveis que caracterizam os estudos componentes da amostra.

Quadro 1 – Variáveis relacionadas aos estudos: Autor, local do estudo, ano de publicação.

Estudo	Autor	Local do estudo	Ano de publicação
Efeitos da natação na estimulação motora e afetivo-social de bebês: estudo de caso.	Firmino et al.	Instituto Federal de Educação, ciência e tecnologia do sul de Minas Gerais - Campus Muzambinho	2014
Influência da natação no desenvolvimento motor em crianças de 5 a 7 anos de idade.	Scalon	Centro Universitário Unifafibe-Bebedouro, São Paulo.	2015
Natação escolar e desenvolvimento motor de crianças no primeiro ciclo de ensino.	Romagnani	Universidade Federal de Santa Catarina centro de desporto, departamento de Educação física.	2016
Importância da natação para desenvolvimento motor de crianças de 03 a 05 anos.	Angélica Tomazeli	Universidade de Caxias do Sul	2019

Natação infantil: efeitos na fase do desenvolvimento motor: uma percepção dos pais.	Alves et al.	International journal of movement science and Rehabilitation - IJMSR	2021
---	--------------	--	------

Fonte: Dados da pesquisa, 2023

No quadro 2, apresentaremos variáveis que nos ajudaram a atingir os objetivos de nossa pesquisa.

Quadro 2 – variáveis relacionadas aos estudos: objetivos do estudo; intervenção metodológica; resultados e conclusões.

Estudo	Objetivos do estudo	Intervenção metodológica	Resultados	Conclusões
Efeitos da natação na estimulação motora e afetivo-social de bebês: estudo de caso.	Verificar os efeitos do tempo de estimulação aquática (natação) no desenvolvimento motor e afetivo-social de bebês de dois anos de idade.	O presente estudo caracteriza-se do tipo qualitativo. O universo de estudo compreendeu duas crianças da academia FisioCenter. Para compor a amostra foram selecionadas duas bebês de 24 meses de idade.	Nos resultados, houve maior desenvoltura da bebê 1 nas variáveis: mudança de decúbito, controle postural na posição ereta e mergulho. A bebê 2 se sobressaiu na relação “bebê e objeto”. Este fato se deve pela bebê 2 estar matriculada a menos tempo na natação e os objetos utilizados ainda são atrativos.	Concluiu-se que para a amostra estudada, o tempo de estimulação aquática interferiu positivamente no desenvolvimento motor e afetivo-social de bebês.

<p>Influência da natação no desenvolvimento motor em crianças de 5 a 7 anos de idade.</p>	<p>Avaliar o efeito da prática de natação no desenvolvimento motor de crianças na faixa etária de 5 a 7 anos que estivesse devidamente matriculado em uma academia de natação e o segundo grupo estivesse regularmente matriculado em uma escola municipal e não deveriam praticar atividades físicas, exceto as existentes na grade curricular.</p>	<p>Estudo de campo transversal de natureza descritiva. Participaram dessa pesquisa 24 crianças de ambos os sexos de 5 a 7 anos, e seus respectivos responsáveis. As crianças foram divididas em dois grupos: 12 praticantes de natação, e 12 matriculadas em uma escola municipal. foi utilizada: a bateria de avaliação motora de Rosa Neto e um questionário sobre nível de atividade física, elaborado pelo autor do estudo.</p>	<p>Nos resultados, a classificação do desenvolvimento motor das crianças mostrou que os grupos foram semelhantes em quantidade de participantes na classificação normal médio. Entretanto, todo o grupo de natação apresentou maior número de crianças com motricidade superior ao esperado para a idade.</p>	<p>Concluiu-se que os praticantes de natação possuem um desempenho melhor do que os não praticantes. Entretanto, apenas as variáveis “motricidade global” e “estrutura temporal” apresentaram melhora estatística. Isso nos mostra que os exercícios e movimentos realizados na natação são importantes para a melhora da psicomotricidade, primordial para a criança na fase dos movimentos fundamentais.</p>
<p>Natação escolar e desenvolvimento motor de crianças no primeiro ciclo de ensino.</p>	<p>Analisar o papel da natação no contexto da Educação Física Escolar como uma possibilidade de intervenção pedagógica para potencializar o desenvolvimento motor de crianças do primeiro ciclo de ensino.</p>	<p>O estudo caracterizou-se como uma pesquisa de campo. Analisando e comparando o desenvolvimento motor das crianças praticantes e não praticantes de natação escolar nas aulas de Educação Física, por meio da bateria de testes de desenvolvimento motor, proposta por Rosa Neto.</p>	<p>Os resultados da bateria Escala de desenvolvimento motor separadamente, as crianças que têm natação nas aulas de Educação Física obtiveram mais vantagens motoras que as crianças que não tem natação nas aulas de Educação Física, demonstrando superioridade média na motricidade global e organização temporal.</p>	<p>Conclui-se que o desenvolvimento do presente estudo demonstrou que os alunos da escola que tem a natação inserida em suas aulas de Educação Física apresentaram melhor desenvolvimento motor geral que os praticantes sem natação nas aulas de Educação Física.</p>

<p>Importância da natação para desenvolvimento motor de crianças de 03 a 05 anos.</p>	<p>Analisar a importância da natação no desenvolvimento motor de crianças de 03 a 05 anos a partir da aplicação da bateria de testes de Gallahue e Ozmun (2005).</p>	<p>O estudo é uma pesquisa descritiva, diagnóstica e quantitativa. Foram submetidos à pesquisa 20 crianças, sendo 10 praticantes de natação e 10 não praticantes. Foram aplicados 5 testes de locomoção: corrida, salto, galope, salto e deslizamento. E 5 manipulativos: golpe de duas mãos, quicar, receber, chute e arremesso.</p>	<p>No teste de locomoção, a maioria dos praticantes de natação se encontram no estágio maduro de todas as variáveis. E os não praticantes apresentaram alternância entre os estágios maduro, elementar e inicial. Sendo que na corrida, os dois grupos estão no estágio maduro. No manipulativo, os dois grupos apresentaram resultados semelhantes no estágio maduro do chute, receber e arremesso.</p>	<p>Conclui-se que as crianças praticantes de natação participantes do estudo apresentaram melhor desempenho nos testes do que as que não praticam a modalidade, representando assim que a natação contribui de forma efetiva para o desenvolvimento motor.</p>
<p>Natação infantil: efeitos na fase do desenvolvimento motor: uma percepção dos pais.</p>	<p>Identificar os benefícios da natação para o desenvolvimento motor infantil.</p>	<p>Foi realizada uma pesquisa de campo de cunho qualitativo. Foi aplicado um questionário junto aos pais das crianças de 3 a 7 anos praticantes de natação no sentido de que se perceberam mudanças no sistema motor dos filhos.</p>	<p>Nos resultados, os pais relataram que perceberam melhoria no desenvolvimento motor das crianças depois das aulas de natação, tais como: correr, pular, lateralidade, equilíbrio, dentre outros benefícios.</p>	<p>Conclui-se que a pesquisa foi satisfatória, onde os pais acreditam que a prática da natação auxilia na melhoria da saúde, do aspecto motor e na vida social de seus filhos.</p>

Fonte: Dados da pesquisa, 2023

De acordo com estudos apresentados no Quadro 2, a pesquisa de Firmino, “Efeitos da natação na estimulação motora e afetivo-social de bebês”, nos mostra que

o tempo de estímulo da natação e o tempo que se inicia o esporte contribui para o avanço do seu desenvolvimento motor, como: andar, correr, saltar de forma mais independente. Sua evolução varia de criança para criança, respeitando o tempo de seu desenvolvimento, como no caso da bebê 2, com tempo de estímulo de somente quatro meses ela apresentou um resultado mais eficaz na variável “relação bebê e objeto” do que a bebê 1 que está a um ano e oito meses na prática de natação. Já o bebê 1 obteve respostas mais positivas que a bebê 2 nas variáveis mudanças de decúbito, controle postural e mergulho. Nesse caso, após a percepção dos pais e professores foi possível observar que o estudo mostra como o desenvolvimento motor não depende somente da estimulação aquática, pois a metodologia aplicada é a mesma para todos, então, cada criança tem uma forma de absorver tal informação que lhe é dada, podendo ser de forma rápida ou não e também de como elas interagem com as atividades exercidas.

No estudo de Bengnardi Scalon, “Influência da natação no desenvolvimento motor em crianças de 5 a 7 anos de idade”, os resultados encontrados das variáveis tiveram semelhanças e somente em duas variáveis tiveram resultados diferentes, que foram na motricidade global e estrutura temporal, onde os praticantes de natação obtiveram resultados superiores. Portanto, entende-se que quem pratica a natação como atividade física fora das aulas ministradas da escola, tende a ter um desempenho maior que somente praticando as aulas de Educação Física escolar. O artigo relata que as duas (natação e aulas de Educação Física) têm a mesma finalidade: aperfeiçoar mais a desenvoltura dos movimentos, porém, a natação colabora com resultados maiores, principalmente, quando se inicia na fase motora especializada.

No terceiro artigo de Romagnani, com a temática “Natação escolar e desenvolvimento motor de crianças no primeiro ciclo de ensino”, percebemos que para que haja uma evolução maior das crianças nas aulas de educação física escolar, deve haver a inclusão da natação nas aulas. Este artigo complementa o anterior, onde vimos que somente com as aulas de Educação Física e natação, separadamente, as crianças tiveram resultados muito próximos, com diferença em apenas duas variáveis. Assim, podemos entender que elas realizadas de forma conjunta, se completam mais ainda e conseguem atingir o mesmo objetivo. Neste artigo, o autor afirma que com a inclusão da natação na grade curricular, a evolução é mais rápida e obtém respostas

mais significativas em relação ao desenvolvimento motor infantil. Dessa forma, podemos ver que a importância das aulas de Educação Física e natação sendo realizada de forma separada ou conjunta, é uma forma de dependência uma da outra, facilitando a aprendizagem motora infantil.

No estudo de Tomazeli, “Importância da natação para o desenvolvimento motor de crianças de 03 a 05 anos”, possibilita a identificação de como a natação é um método valioso para o desenvolvimento motor e não somente trabalha o desenvolvimento como também suas habilidades motoras, socialização, ajuda a criança a conhecer seu corpo e seus limites, ajuda na melhora da autoconfiança de executar algum movimento e melhora a capacidade afetiva e cognitiva. Esse artigo mostra o reconhecimento que há uma diferença das atividades motoras realizadas no meio terrestre e no meio aquático. Sendo que as crianças praticantes de natação quando realizam atividades no meio terrestre tem uma resposta maior que as não praticantes.

O artigo feito por Alves et al, “ Natação infantil: efeitos na fase do desenvolvimento motor: uma percepção dos pais”, com a ajuda dos pais e professores, foi encontrado benefícios que promovem uma qualidade de vida, um desempenho maior no âmbito escolar, melhora no sono e na socialização. Assim como no artigo de Bengnardi Scalon aqui citado, os resultados relacionados às variáveis de motricidade global e estrutura temporal também foram positivos perante os praticantes de natação de forma que ela contribui muito nesses dois aspectos. Portanto, a pesquisa com os pais foi essencial, pois nos traz respostas positivas a ponto de que eles compreenderam que o estímulo da natação é fundamental para o desenvolvimento físico, social e cognitivo. Além de contribuir com a coordenação motora geral e também tornando seus filhos cada vez mais independentes em relação à sua evolução.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste tópico, podemos salientar que o objetivo da pesquisa foi atingido. A natação infantil tem como finalidade aperfeiçoar o desenvolvimento motor das

crianças para que consigam ter uma maior interação com o ambiente em que vivem, trazendo benefícios para a saúde, prevenindo doenças futuras, tornando-as independentes em suas movimentações e habilidades motoras. Podemos também afirmar que as hipóteses foram validadas. O processo de pesquisa se deu em busca de materiais na plataforma do Google acadêmico que foram encontrados vários estudos que contribuíram com nosso tema, alguns artigos encontrados não tinham o mesmo objetivo, mas, colaborou para termos um bom entendimento relacionado ao tema. Precisou de tempo para pesquisar, organizar e ler cada artigo para alcançar nosso objetivo. Com a pesquisa concluída, só restou ler e analisar os dados encontrados, verificar o quanto a natação e seus benefícios são importantes para o desenvolvimento infantil.

Podemos concluir que a natação se mostrou essencial no desenvolvimento motor infantil, proporcionando de forma rápida e eficaz a mudança de comportamento, sendo respeitado o limite de cada um, promovendo melhora na sua capacidade motora, física e cognitiva, além da interação com os pais, alunos e professores. Contribuindo também com o rendimento escolar e dando uma maior qualidade de vida.

A pesquisa não se encerra aqui, pois novos estudos devem ser propostos para que a natação diante dos seus impactos para o público infantil possa apresentar de forma mais ampla outras possibilidades e também alcance outros objetivos.

REFERÊNCIAS

ALVES, W, F.; SILVA, K. R.; GONÇALVES, J. S.; SILVA, G. M. **Natação infantil: efeitos na fase do desenvolvimento motor: uma percepção dos pais.** International Journal of Movement Science and Rehabilitation - IJMSR. 2020.

ANDRADE, C. A. **A importância da natação para o desenvolvimento da criança e para a prevenção do afogamento infantil.** TCC apresentado à Faculdade de Sinop - FASIPE, bacharelado em Educação Física, 2018. SINOP/MT.

BAGGINI, F.C.S. **Caracterização do processo ensino e aprendizagem da natação para diferentes faixas etárias.** Educação Física da Unesp. São Paulo: Bauru, 2008.

FIALHO, E. M. **A iniciação da natação: o desenvolvimento motor da criança a uma proposta de aplicação.** UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais- Belo Horizonte. 2013.

FIGUEIREDO, Paulo A. Poli **NATAÇÃO PARA BEBÊS, INFANTIL E INICIAÇÃO: Uma estimulação para a vida.** São Paulo: Phorte, 2011.

FIRMINO, J. B. **Efeitos da natação na estimulação motora e afetiva-social de bebês: estudo de caso.** Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia – Minas Gerais. 2014.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos.** 2 ed. São Paulo: Phorte, 2005, p.641.

GOMES, H. F. G. **Natação infantil: a importância do lúdico no processo de aprendizagem.** Monografia apresentada à Universidade Estadual Paulista – Campus de Bauru, como requisito parcial para obtenção do título de licenciado em educação física, Bauru, 70 p., 2014.

GUIGNARD, B., BUTTON, C., DAVIDS, K., & SEIFERT, L. **Education and transfer of water competencies: An ecological dynamics approach.** European Physical Education Review. doi: 10.1177/1356336X20902172. 2020.

LE BOULCH, J. O **Desenvolvimento Psicomotor: do nascimento aos 6 anos.** Porto Alegre, Artes Médicas, 2001.

MURCIA J. A. M.; SIQUEIRA L. P. B. **Estimulação Aquática para bebês: atividades aquáticas para o primeiro ano de vida.** São Paulo: Phorte, 2016. p. 176.

ROMAGNANI, E. S. **Natação escolar e desenvolvimento motor de crianças do primeiro ciclo de ensino.** Universidade Federal de Santa Catarina, Departamento de Educação Física. Florianópolis, 2016.

SANTO, J. A. S. **A prática lúdica da natação na contribuição do desenvolvimento e aprimoramento motor de crianças.** Centro Acadêmico de Vitória de Santo Antão, Educação Física - Licenciatura. Núcleo de Educação física e ciência do esporte. 2016.

SCALON, R. C. B. **Influência da natação no desenvolvimento motor em crianças de 5 à 7 anos de idade.** Centro Universitário – UNIFAFIBE, Bebedouro/SP. 2015.

SIGMUNDSSON, H.; HOPKINS, B., **“Baby swimming: exploring the effects of early intervention on subsequent motor abilities”.** Child: Care, Health and Development. 36, 3: 428-430. 2010

TOMAZELI, A. **Importância da natação no desenvolvimento motor de crianças de 03 a 05 anos.** Educação Física licenciatura da Universidade de Caxias do Sul, RS. 2019.